

Η ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΓΙΑ ΜΙΑ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ. ΕΙΔΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

Σύμφωνα με τις αρχές της συμπεριληπτικής διδασκαλίας, τα σχολεία έχουν καθήκον να χρησιμοποιήσουν όλα τα διαθέσιμα εργαλεία, για να διευκολύνουν τη συμμετοχή των μαθητών στη σχολική ζωή και μέχρι σήμερα υπάρχει ομόφωνη συναίνεση σχετικά με τη χρησιμότητα των νέων τεχνολογιών για τη διευκόλυνση αυτής της διαδικασίας. Η χρήση αυτών των εργαλείων αποτελεί μέρος μιας στρατηγικής διδασκαλίας χωρίς αποκλεισμούς που είναι ιδιαίτερα αποτελεσματική για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΕΕΑ) και ειδικές μαθησιακές δυσκολίες (ΕΜΔ).

Το μεταπτυχιακό στοχεύει στην προώθηση ευρέως διαδεδομένων δεξιοτήτων σε θέματα συγκεκριμένων μαθησιακών διαταραχών των μαθητών στο σχολείο της συμπερίληψης. Σκοπός είναι να παρέχονται στον μαθητή οδηγίες και υποδείξεις, για να μπορεί να μελετήσει αποτελεσματικά, τόσο σε περιπτώσεις όπου η ανάκαμψη με στόχο συγκεκριμένες δυσκολίες είναι απαραίτητη, όσο και σε καταστάσεις όπου απαιτείται ενδυνάμωση στον τομέα της συναισθηματικής-κινητικής σφαίρας και της μεθόδου μελέτης του μαθητή.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

- Συνεργατική μάθηση
- Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες και νεανικές δυσκολίες
- Screening και ενδυνάμωση των μαθητών με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες (ΕΜΔ)
- Τεχνολογίες υποστήριξης των ΕΜΔ
- Εκτελεστικές λειτουργίες για διδασκαλία χωρίς αποκλεισμούς
- ΤΕΛΙΚΗ ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ

Το μεταπτυχιακό θα υλοποιηθεί με μορφή e-learning, σε μια πλατφόρμα προσβάσιμη 24 ώρες/24ωρο.

Το μεταπτυχιακό αποδίδει 60 ECTS.